

# **12 DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE LEANDER**

## **Escuela primaria Faubion**

### **Política de participación de los padres**

**2017-18**

En la escuela primaria Faubion creemos que la participación de los padres es esencial para la educación de cada niño. Esa es la razón por la cual vamos a fomentar y mantener una relación y comunicación constante entre los padres y la escuela acerca de todos los aspectos del aprendizaje y la educación de sus hijos.

La escuela ha puesto en marcha las siguientes acciones para facilitar, aún más, la comunicación permanente entre la escuela y el hogar:

- Boletín y calendario mensual de la escuela.
- Publicación en el tablón de anuncios de las fechas importantes.
- Comunicación constante a través de llamadas de teléfono y mensajes de voz.
- Página web de la escuela.
- Páginas webs de los maestros.
- Calendario anual de la escuela en su página web.
- Correos electrónicos de los maestros.
- Registros de las tareas y de la lectura.
- Carpeta de los miércoles.
- Conferencias con los padres cuando sea necesario.
- Oportunidad de colaborar con el equipo de trabajo de la escuela.
- Conferencia de configuración de objetivos en otoño.
- Conferencias dirigidas por los estudiantes en primavera.
- Colaboración con la asociación de padres y maestros.
- Noches de orientación de niveles de grados, incluyendo revisión de TAKS (evaluación de Texas en conocimiento y destrezas) para estudiantes de 3° y 5° grado.
- Enlace de información en la página web para los padres.
- Manual del estudiante.
- Acceso electrónico a las notas y a las calificaciones.
- Informes de progreso de las calificaciones a mitad del periodo.
- Día de puertas abiertas.
- Noche de literatura.
- Noche de matemáticas.
- Noche para compartir conocimientos de ciencias.

A fin de cumplir con las directrices de la política de NCLB (que ningún niño quede atrás) así como apoyar y fomentar la relación entre la escuela y los padres, la escuela primaria Faubion ofrecerá información sobre el Título 1 este otoño. Estas reuniones:

- Están dirigidos por especialistas de intervención.
- Se acomodarán los horarios durante el día para que los padres puedan acudir a las reuniones.
- Proporcionar a los padres información sobre los derechos y obligaciones que conlleva el programa del título parte A.
- Revisar, periódicamente, el acuerdo entre el estudiante, los padres y el maestro y dar tiempo para la discusión y las preguntas antes de que los padres firmen su copia del acuerdo.
- Proporcionar información constante a través de una agenda clara y unos folletos en un lenguaje más apropiado para el entendimiento más cómodo de los padres.